

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖНЕВАРТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято на заседании Координационного
Совета НВГУ
22 декабря 2015 года
Протокол № 4



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ
НВГУ «ОТ Я ДОМЫ» НА 2016-2020 ГОДЫ**

Нижневартовск 2015

Паспорт целевой программы
«Воспитательная работа в студенческом общежитии
НВГУ «ОТ Я ДО МЫ» на 2016 - 2020 годы»

Наименование целевой программы	«Воспитательная работа в студенческом общежитии НВГУ «ОТ Я ДО МЫ» на 2016-2020 годы» (далее – Программа в соответствующем падеже)
Разработчик Программы	Управление по делам студентов НВГУ
Дата утверждения Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Протокол заседания Ученого Совета № ___ от _____ 2016г.
Заказчик - координатор Программы	Управление по делам студентов ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
Участники Программы	Студенты НВГУ, проживающие в студенческом общежитии
Цель Программы	Главной целью воспитательной работы в общежитии является создание педагогически воспитывающей среды , которая способствует формированию и разностороннему развитию личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой российского интеллектуала, с высшим уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы выявления и привлечение к самоуправлению инициативной и талантливой молодежи 2. Вовлечение молодежи в социальную активную деятельность, развитие молодежных общественных организаций и объединений 3. Формирование механизмов поддержки в адаптации студентов 4. Создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи;
Сроки реализации Программы	2016 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Ресурсное обеспечение программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на воспитательную работу университета

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества студентов, участвующих в студенческом самоуправлении на 5%; 2. Увеличение количества студентов принимающих участие в различного рода мероприятиях, проводимых в общежитии на 10%; 3. Обеспечение количества студентов, состоящих в отряде охраны правопорядка в студенческом общежитии НВГУ равное 30; 4. Увеличение количества студентов, вовлеченных в проекты и программы социальной адаптации и профилактики асоциального поведения на 13%; 5. Уменьшение проявлений социально-негативных явлений в студенческой среде на 10%; 6. Увеличение количества студентов систематически занимающихся физической культурой на 25%
---	---

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена целевая программа

Образование - важнейший стратегический ресурс развития общества. Главной целью образования является формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира и обладающей развитым чувством ответственности.

Социально-психологический портрет студенчества за последние десятилетия значительно изменился - появились иные моральные критерии, жизненные ориентиры. Студенты вынуждены материально обеспечивать себя, подрабатывая параллельно учебе, сильно подвержены стрессам и неврозам, склонны к антисоциальному поведению. Наблюдается снижение общего уровня образованности и воспитанности молодежи, их слабая способность адекватно анализировать объективную реальность, видеть и понимать свои цели, задачи, а также способы и средства их достижения.

На фоне вышесказанного, воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание - управление процессом социализации индивида, оно заключается в процессе целенаправленного влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства».

Будет ли студент овладевать знаниями с радостью и желанием и будет ли тем самым обеспечена высокая успеваемость, не в последнюю очередь зависит от того, как выстраиваются отношения внутри учебных коллективов, между студентами и преподавателями, между студенчеством и администрацией вуза. Только совокупное действие таких условий и средств воспитания, как создание благоприятной образовательной среды, влияние личности воспитателя и его деятельности, личностное и социально-ролевое общение, активная творческая деятельность студентов, соотношенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, может дать положительный эффект.

Особое место в воспитательной системе учебных заведений занимает организация

воспитательной работы среди учащихся, проживающих в общежитии.

Общежитие учебных заведений - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Молодые люди приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В общежитии в большей степени вырабатывается индивидуальный стиль жизни, деятельности и общения молодого человека. Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление учащейся молодёжи.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих учащегося социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих; в реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей молодых людей и прежде всего с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы - педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого учащегося, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Необходимость разработки программы воспитательной работы в вузе общежитии обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодёжи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Теоретическое, методическое и организационное обеспечение воспитательной работы в общежитии применительно к условиям Нижневартковского государственного гуманитарного университета.

Нормативно-правовыми актами, обеспечивающими реализацию Программы являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (глава 6);
- Устав НВГУ;
- Концепция воспитательной работы в Нижневартовском государственном университете.
- Положение о студенческом общежитии НВГУ.

Раздел 2. Основные цели и задачи целевой программы, целевые показатели

Цель и задачи Программы приведены в паспорте Программы.

Целевые показатели Программы приведены в таблице 1.

Основные понятия

В настоящей Программе используются следующие основные понятия:

Студенчество – это социальная группа молодежи от 16 до 30 лет основной деятельностью, которой является обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Интересы студенческой молодежи состоят в получении профессионального образования, соответствующего интеллектуальным потребностям личности, освоении культурных и духовно-нравственных ценностей, стремлении достойно состязаться на рынке профессионального труда, и после окончания учебы эффективно трудиться в избранной сфере деятельности.

Воспитательная работа – это органическая часть учебно-воспитательного процесса вуза, направленная на реализацию задач формирования и развития культуры личности будущих специалистов.

Воспитывающая среда - совокупность окружающих студента обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Работа по программе строится в соответствии со *следующими принципами*:

1. *Принцип гуманизма* предполагает уважение интересов, мнений, потребностей студентов.
2. *Принцип духовности* проявляется в формировании у студентов жизненно необходимых ценностных ориентаций, потребности соблюдения общечеловеческих норм гуманистической направленности и толерантности.
3. *Принцип открытости* предполагает доступность информации в сфере воспитательной деятельности.
4. *Принцип поддержки* обеспечение нормативно-правовых, экономических, организационных условий, гарантий и стимулов воспитательной деятельности в интересах студентов.
5. *Принцип равенства* предполагает отношение к студентам как к равноправным субъектам образовательного процесса, предполагающего отношение к личности молодого человека как самоценности.

6. *Принцип социальной эффективности* – предполагает позитивную направленность мер повышения социального благополучия студентов, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепление социальных связей и удовлетворения социально-культурных запросов.
7. *Принцип социального участия* – предполагает стимулирование деятельности студентов по получению дополнительных благ за счет затрат собственных усилий, а также содействие им в повышении собственными силами качества жизни, добровольном проявлении инициативы и активности, интеллектуальном развитии и творчестве.
8. *Принцип непрерывности процесса социальной защиты и поддержки* заключается в решении задачи о непрерывности разносторонней помощи на основе социального прогноза и развертывания потенциала всех участников.
9. *Принцип индивидуального подхода*, который заключается в соответствии предоставляемой помощи индивидуальным потребностям студентов.
10. *Принцип дифференциации и индивидуализации* обеспечивает развитие каждого участника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
11. *Принцип демократизма*, означает воспитание поколения, способного эффективно осуществлять жизнедеятельность в условиях демократических реформ (т.е. воспитание для демократии), переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества воспитателя и воспитанника;
12. *Принцип патриотизма*, предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях;
13. *Принцип конкурентоспособности*, выступающей как специфическая особенность экономической свободы и свободы предпринимательства в условиях демократизации общества, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к динамичной горизонтальной и вертикальной мобильности, смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы;
14. *Принцип толерантности* (терпимости), являющейся одним из основных принципов воспитания молодежи в условиях плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем; терпимости к мнениям других людей, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;
15. *Принцип вариативности*, включает различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания не только на воспроизводство личностью образцов прошлого опыта предшествующих поколений, их идеалов и ценностей, а на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей, принятие альтернативных решений, готовности к деятельности в непредвиденной ситуации.

Таблица 1

Раздел 3. Программные мероприятия

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработка рекомендаций для кураторов и зам. деканов по воспитательной работе по усовершенствованию процесса социально-психологической адаптации студентов первого курса	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Разработка мастер-классов по эффективному взаимодействию с курируемой группой в зависимости от ее особенностей	В течение года	Педагог-организатор
3.	Представление зам. деканов по воспитательной работе результатов мониторинга социально-психологической адаптации первокурсников с перечнем рекомендаций по каждой группе.	Октябрь	Педагог-организатор
	Рассылка писем на факультеты о нарушениях правил проживания студентами	В течение года	Педагог-организатор
	Обновление информации на стендах общежития	В течение года	Студенческий совет общежития
	Организация деятельности Студенческого Совета общежития	В течение года	Студенческий совет общежития
	Организация деятельности отряда охраны правопорядка НВГУ	Организация деятельности	Педагог-организатор
	Проведение тематических воспитательных мероприятий по утверждённому плану	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет общежития
	Работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и девиантного поведения среди проживающих студентов в общежитии	В течение года	Сециалист УДС Педагог-организатор
	Организация и проведение воспитательно-профилактической работы со студентами, склонными к совершению противоправных действий	В течение года	Сециалист УДС Педагог-организатор
	Проведение спортивных и физкультурных мероприятий	В течение года	Руководитель спортивного клуба Студенческий совет общежития
	Проведение субботников по благоустройству территории общежития;	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет общежития
	Организация и проведение конкурсов на «Лучшую комнату общежития»	В течение года	Педагог-организатор Студенческий

			совет общежития
	Организация психологической помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Педагог-организатор
	Проведение комплекса мероприятий по адаптации первокурсников к новым социальным условиям	В течение года	Педагог-организатор

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения целевой программы

Ресурсное обеспечение программы осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на воспитательную работу университета

Раздел 5. Механизм реализации целевой программы

Программа реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в сфере государственной и региональной культурной политики.

Механизм реализации программы включает следующие элементы:

- ежегодная подготовка и уточнение перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период, уточнение затрат на реализацию программных мероприятий;

- совершенствование организационной структуры управления программой с четким определением состава, функций, механизмов, координации действий исполнителей мероприятий программы;

Управление и контроль за реализацией программы осуществляет - координатор программы – Управление по делам студентов.

Координатор программы контролирует и координирует выполнение программных мероприятий, обеспечивает при необходимости их корректировку; осуществляет мониторинг и оценку результативности мероприятий; участвует в разрешении спорных или конфликтных ситуаций, связанных с реализацией программы.

Для обеспечения контроля и анализа хода реализации программы координатор программы ежегодно в порядке, установленном законодательством, согласовывает уточненные показатели эффективности выполнения мероприятий программы на соответствующий год.

Координатором деятельности по программе является проректор по воспитательной работе и начальник Управления по делам студентов.

Раздел 6. Оценка эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы произведена на основе важнейших целевых индикаторов и прогнозных показателей (таблица 2) в качестве целевых прогнозных результатов предлагается принять следующие показатели:

- 1) количество студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении;
- 2) количество студентов, принимающих участие в различного рода мероприятиях, проводимых в студенческом общежитии НВГУ;
- 3) количество студентов, принимающих участие в отряде охраны правопорядка в студенческом общежитии НВГУ;

- 4) количество проявлений социально-негативных явлений в студенческой среде;
 5) количество студентов, ведущих здоровый образ жизни.

Таблица 2

**Целевые показатели целевой программы
 по воспитательной работе в студенческом общежитии «От я до мы»
 на 2016 - 2020 годы**

№ п/п	Наименование показателей результатов	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значения показателей по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Увеличение количества студентов, участвующих в студенческом самоуправлении	5%	1%	1%	1%	1%	1%	10%
2.	Увеличение количества студентов принимающих участие в различного рода мероприятиях, проводимых в общежитии	10%	2%	2%	2%	2%	2%	20%
3.	Количество студентов, состоящих в отряде охраны правопорядка в студенческом общежитии НВГУ	5	5	5	5	5	5	30
4.	Увеличение количества студентов, вовлеченных в проекты и программы социальной адаптации и профилактики асоциального поведения	2%	2%	2%	3%	3%	3%	15%
5.	Уменьшение проявлений социально-негативных явлений в студенческой среде	15%	2%	2%	2%	2%	2%	5%
6.	Увеличение количества студентов систематически занимающихся физической культурой	10%	5%	5%	5%	5%	5%	35%